|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название, автор -разработчик*** | ***Источник (адрес)*** | ***Программные средства*** | ***Взаимодейст-вие с тестируемыми*** | ***Типы вопросов*** |
| **TestMas-ter** | Попов Б.А., Артамонов В. С., Багрецов С. А. и др. Контроль знаний в АОС. СПб.: МО РФ, МВД РФ.    Аршинский Л. В. Методы обработки нестрогих высказываний. Иркутск: ВСИ МВД РФ, 1998.  Беспалько В. П. Основы теории педагогических систем. Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1977. | **Система весов:**  показатели уровня представления учебного материала;  показатели уровня усвоения учебного материала;  показатели качества усвоения (осознанност) | Техника векторного оценивания. | одиночный выбор;  множественный выбор; ввод с клавиатуры;  соответствие;  указание области на рисунке;  вопросы с присоединенной процедурой вывода и анализа ответов. |
| **TeachLab TeachMas-ter** | Попов Б.А., Артамонов В. С., Багрецов С. А. и др. Контроль знаний в АОС. СПб.: МО РФ, МВД РФ.    Аршинский Л. В. Методы обработки нестрогих высказываний. Иркутск: ВСИ МВД РФ, 1998.  Беспалько В. П. Основы теории педагогических систем. Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1977. | показатели уровня представления учебного материала;  показатели уровня усвоения учебного  материала;  показатели качества усвоения (осознанность). | Техника векторного оценивания. | Смешивание вопросов— вопросы для тестирования выбираются случайным образом;  Последовательно — вопросы задаются в порядке их расположения в тесте;  С учетом тем — вопросы для тестирования выбираются случайным образом с учетом тем. |
| **Jakarta Tomcat** | Тарасов В. А., Тарасов В. В. Разработка контролирующих НТМL-документов//Информатика и образование. 2001. № 3. | Ответ обычно конструиру-ется из ключевых слов, суще-ственных для передачи смысла ответа. | Обработка результатов тестирования производится на стороне клиента, результаты сообщаются только тестируемому, не сохраняются и никуда не передаются. | Тесты могут быть как с выбором вариантов ответов, так и с открытыми ответами. |
| **TestAc** | Бурковская М. А., старший преподаватель кафедры высшей математики МЭМ (ТУ),  Зимина О. В., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры высшей математики МЭИ (ТУ),  Кириллов А. И., доктор физ.-мат. наук, профессор кафедры высшей математики. МЭИ (ТУ)  Компьютерный контроль знаний в среде АcademiaXXI // Информатика и образование. - 2002. – № 9. — с. 81 – 88. | Удобство использования программы определяется ее интер-фейсом. | Диалог преподавателя и студента. | Тесты с выбором ответа. |
| **АИС «Тест»** | Фридланд А. Я., профессор кафедры информатики и вычислительной техники Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого  Автоматизированная инструментальная система тестирования // Информатика и образование. - 2003. – № 6. — С. 65 – 69. | База тестовых заданий реализована в виде одного текстового файла. | Тестируемый должен внимательно прочитать текст, появившийся в окнах, понять смысл задания и поставить слева от вариантов ответа флажок против того окна (тех окон), где, как он считает, расположены правильные ответы. | Варианты ответов перемешиваются случайным образом. |
| **ТО** | Ижогин Я. В., методист информационно-аналитического центра РО ИПК и ПРО, г. Ростов-на-Дону  Компьютер как инструмент педагогической диагностики // Информатика и образование. - 2003. – № 12 — С. 51 – 55. | Размещение теста в отдельном файле, чаще всего в виде текста со сложной внутренней разметкой. | Групповое прохождение теста подразумевает применение сетевых технологий и одновременной работы с тестом многих пользователей. | Тесты с выбором нескольких правильных ответов. |